Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского научного и инженерно-технического творчества»

МБУ ДО ЦДНИТТ

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

на заседании педагогического совета Директор МБУ ДО ЦДНИТТ

МБУ ДО ЦДНИТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Шитц

Протокол № 1 Приказ № 22

от «27» августа 2020 г. «10» сентября 2020 г.

**Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Центр детского научного и инженерно-технического творчества»**

**МБУ ДО ЦДНИТТ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**
	1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» (далее - МБУ ДО ЦДНИТТ) и обязательно для исполнения каждым педагогом дополнительного образования учреждения.
	2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу для осуществления педагогическими работниками целенаправленной, осмысленной, продуктивной деятельности по разработке и совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
	3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это организационно-нормативный документ:
* отражающий педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами;
* раскрывающий условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат;
* раскрывающий организационно-педагогические основы, последовательность осуществления, информационно-методическое, технологическое, ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образовательной деятельности;
* включающий краткое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих учащимся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения.
	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом самостоятельно в соответствии со следующими основными нормативными документами:
* Конституцией РФ и РК;
* Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
* Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
* Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 № 1726);
* Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Региональными и муниципальными документами по ПФДО (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740), Распоряжение администрации Киселевского городского округа №191-р от 22.04.19 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Киселевском городском округе и др.);
* Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» МБУ ДО ЦДНИТТ
	1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются педагогами дополнительного образования в соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДНИТТ по следующим направленностям: технической, социально–педагогической, естественнонаучной.
	2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть следующих видов: типовые (примерные), модифицированные, экспериментальные, авторские. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексными, интегрированными, модульными, досуговыми, адаптированными, предпрофильными.
	3. Целями и задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в первую очередь, являются обеспечение обучения, воспитания, развития детей.
	4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:
* достижениям мировой культуры, российским традициям, базовым национальным ценностям, культурно-национальным особенностям РК;
* приоритетам социально-экономического развития страны и региона;
* направленностям дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
* современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом; средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении);
* целям опережающего развития, становления гражданского общества и правового государства.
	1. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно быть направлено на:
* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* формирование общей культуры учащихся;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* развитие способности к самообразованию;
* приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, успешной интеграции в современное общество;
* обеспечение преемственности содержания различных видов образования;
* целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* укрепление психического и физического здоровья;
* положительную социализацию ребенка;
* взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
* профилактику асоциального поведения.
	1. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рассматривается в МБУ ДО ЦДНИТТ как специальный вид профессионально-исследовательской, научно- теоретической деятельности педагога по самостоятельному конструированию модели образования (педагогической системы), что предопределяет авторство программы с разной степенью новизны.
1. **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.**
	1. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя следующие структурные элементы:
* титульный лист;
* пояснительная записка;
* учебно-тематический план;
* содержание изучаемого курса;
* условия реализации программы (методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение);
* список литературы.
	1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦДНИТТ могут иметь вариативный модуль, содержание которого определяется педагогом в соответствии с его замыслом и учетом сформулированного результата (досугово-развивающая деятельность, работа по собственному замыслу).
	2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦДНИТТ имеют учебно-методический комплекс, содержащий календарно-тематические планы, контрольно- диагностические материалы, методические разработки и дидактические материалы из опыта работы педагога.
1. **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны быть оформлены в виде нормативного документа в соответствии с ГОСТом 6.38.90:

* формат листа А-4, ориентация страницы книжная;
* шрифт Times New Roman; размер 12 или 14, обычный, полужирный;
* междустрочный интервал одинарный;
* поля: левое -2,5 см; правое – 1,5 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1,5 см;
	1. Титульный лист.
		1. На титульном листе требуется указать:
* наименование учреждения дополнительного образования;
* где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная общеразвивающая программа;
* название вида программы;
* название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
* возраст детей, на которых рассчитана программа;
* срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
* Ф.И.О., должность составителя (автора) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
* название города;
* год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
	+ 1. Оборот титульного листа содержит сведения о рассмотрении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на заседании Педагогическому совета, рецензентах; элементы выходных сведений.
		2. Образец оформления титульного листа и оборота титульного листа приводится в приложении 1.
	1. Пояснительная записка.

Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна раскрыть:

*Концепцию программы* (направленность программы, вводная характеристика предмета, которому посвящена программа, актуальность и новизна, социальная и практическая значимость, педагогическая целесообразность, обоснование ведущих идей, формулирование проблемы и определение пути решения, принципы реализации);

*Цели и задачи программы*. Цель программы - предполагаемый конечный результат учебного процесса, на который будут направлены все усилия педагога и детей. Цель - это решение реально существующей проблемы (повышение занятости детей в свободное время, организация полноценного досуга, развитие определенных качеств личности, поддержка и развитие талантов, адаптация в обществе детей с определенными особенностями, физическое развитие и оздоровление детей, формирование мировоззрения личности, её культуры через новую образовательную систему, нравственное воспитание личности, развитие личностных качеств через обучение, приобщение детей к культурным ценностям, профессиональное самоопределение учащихся и т.д.).

Задачи являются конкретными шагами по пути достижения цели, соответствуют содержанию и методам предлагаемой деятельности. Формулировка задач должна быть четкой и краткой, включать ключевые слова (развивать, отработать, освоить, приобрести, организовать и т.д.). При формулировании задач рекомендуется воспользоваться следующей классификацией:

* познавательные (развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность);
* развивающие (развитие личностных качеств: активности, самостоятельности, общения);
* обучающие (формирование специальных знаний, умений, компетентностей, удовлетворение образовательных потребностей);
* мотивационные (создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включения в активную деятельность, ситуации успеха);
* социально-педагогические (формирование общественной активности, реализация в социуме и др.);
* эстетические (аккуратность, опрятность, культура поведения, умение ценить красоту)

*Отличительные особенности* данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в данной области. Если программа модифицированная, то нужно указать, что изменено в программе по сравнению с той, которую взяли за основу. Привести выходные данные этой исходной программы (автор, название, место и год издания). Если программа авторская, то четко описать, в чем заключается ваше авторство: новый предмет, новая методика, новое содержание и пр., в чем уникальность данной программы.

*Реализация регионального, этнокультурного компонента.*

*Уровни освоения программного содержания* (ознакомительный, базовый, углубленный), которые могут не соотноситься с годами обучения.

*Организационно–педагогические основы обучения:*

* особенности организации образовательного процесса (при необходимости);
* состав учащихся (пол, возраст, наличие специальной подготовки или ее отсутствие);
* сроки реализации программ;
* количество часов по годам обучения;
* режим занятий: рекомендуемое расписание занятий (сколько раз в неделю рекомендуется проводить занятие, какой продолжительностью). Рекомендуемый режим занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с направленностями детских объединений в течение недели, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* методы, приёмы и формы проведения занятий (групповые, индивидуальные, всем составом творческого объединения);
* познавательно-досуговая или досугово-развивающая деятельность учащихся в каникулярный период.

*Ожидаемые результаты и способы их проверки.*

Прогнозируемый результат – это описание знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся, которыми они будут обладать по окончании обучения по данной программе. Они выражаются развитием универсальных действий:

* личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
* регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
* познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
* коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Способы проверки ожидаемых результатов содержат виды и формы контроля, варианты мониторинга образовательных результатов учащихся, формы подведения итогов реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы (творческий отчет, выставка, спектакль, концерт, фестиваль, конференция, защита рефератов, зачет, контрольное занятие, соревнования и т.п.). Процедура промежуточной аттестации обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом ЦДНИТТ (часть 1, статья 58, часть 2, статья 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

*Преемственность образовательного процесса.* Может быть отражена при наличии таковой.

Отражается возможность продолжения учащимися дополнительного или профессионального образования по окончании обучения по данной программе.

* 1. Учебно–тематический план.
		1. Учебно-тематический план определяет перечень разделов и тем программы, последовательность их изучения, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формами контроля по разделам.
		2. Учебно-тематический план отражает разбивку по годам обучения согласно образовательному циклу из расчёта на 36 учебных недель.
		3. Учебно-тематический план должен включать в себя вводное занятие, итоговое занятие, познавательно-досуговую деятельность (досугово-развивающую деятельность). Занятия по педагогическому контролю могут быть выделены отдельной темой, если они не включены в содержание раздела.
		4. Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы на каждый год обучения отдельно (приложение 2) или на весь образовательный цикл (приложение 3).
	2. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
		1. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы раскрывается через краткое описание тем (теоретическая и практическая части учебного материала) для каждого года обучения отдельно.
		2. Содержание тем раскрывается в порядке учебно-тематического плана.
		3. Образец оформления содержания программы приводится в приложении 4.
	3. Условия реализации программы.

В данном разделе описываются условия организации учебного процесса, перечисляется всё необходимое, без чего реализация программы в полном объеме невозможна – ресурсная база реализации программы:

* *материально-техническое обеспечение:* имеющиеся помещения, учебное оборудование и иное оборудование, материалы и инструменты;
* *методическое обеспечение:*

*Информационно-методическое обеспечение программы.* Здесь приводится перечень имеющихся учебных и информационных ресурсов, дидактических материалов, учебно- методической литературы, разработок из опыта работы педагога (сценариев, игр, бесед, конференций и т.д.), который структурируется согласно приложения 5.

*Методы и технологии обучения и воспитания.* В этом разделе программы описывается специфика преподавания, используемые технологии обучения, конкретные педагогические действия, направленные на овладение технологиями познавательной деятельности; формы учебной работы, методы, средства обучения. Описание специфики структуры занятия.

Здесь же излагается методика оценки получаемых результатов, определяются этапы аттестации учащихся на каждый год обучения.

* 1. Список литературы.

Приводится список используемой литературы при составлении программы (включает нормативные документы, специальную и психолого-педагогическую литературу), а также список рекомендуемой литературы для учащихся. Списки составляются в алфавитном порядке отдельно для педагога и учащихся. Список литературы оформляется согласно ГОСТ- 2003.

* 1. Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может содержать следующие материалы из опыта работы педагога:
* базовый календарно-тематический план на весь образовательный курс;
* план воспитательной работы на учебный год;
* контрольно-измерительные материалы для осуществления диагностики уровня освоения общеобразовательной программы;
* репертуар на каждый год обучения (для театральных, вокальных, музыкальных и хореографических коллективов);
* план участия в соревнованиях, конкурсах, выставках;
* планы-конспекты некоторых занятий по разным темам;
* формы специфичных для данного объединения видов документации;
* другие материалы (дидактические материалы, методические разработки, сценарии, викторины и т.д.).
	1. Базовые понятия (Глоссарий) приводятся отдельным списком и располагаются в алфавитном порядке.
	2. *Приложение* (может содержать сценарии занятий, тесты, тематику итоговых работ, диагностический материал).
	3. Допускается оформление текста дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в красочную суперобложку, которая содержит информацию о названии и авторе программы.
1. **ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРА- ЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.**
	1. Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отнесено к компетенции образовательной организации Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Дополнительная общеобразовательной общеразвивающей программа разрабатывается педагогическим работником или авторской группой по инициативе образовательной организации, по решению педагогического, научно-методического советов или на основании запроса родительской и ученической общественности.
	3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, утверждение которого имеет определенный порядок:
2. Обсуждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на Методическом совете ЦДНИТТ проводится по итогам анализа качества документа, его соответствия Уставу ЦДНИТТ, действующим нормативно-правовым документам в сфере образования. Решение Методического совета оформляется соответствующим протоколом и подтверждается экспертным листом «внутренней» экспертизы Методического совета организации (приложение 6). «Внешняя» экспертиза программы специалистами в данной области деятельности не является обязательной.
3. Педагогический совет рассматривает и принимает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу к утверждению. Решение принимается коллегиально, открытым голосованием, большинством голосов и оформляется соответствующим протоколом.
4. директор МБУ ДО ЦДНИТТ утверждает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на основании решения Педагогического совета о принятии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
	1. Педагог в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может осуществлять её корректировку в связи с изменением условий образовательного процесса, исходя из приоритетных направлений государственной политики в области образования, изменением контингента учащихся, повышением профессиональной компетентности и иных условий.
	2. Новая редакция дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с изменениями и дополнениями проходит процедуру рассмотрения и утверждения согласно п. 4.3 данного Положения.

Приложение 1.

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского научного и инженерно-технического творчества»

МБУ ДО ЦДНИТТ

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**на заседании педагогического совета МБУ ДО ЦДНИТТПротокол № от « » 20 года | **УТВЕРЖДЕНО:**Директор МБУ ДО ЦДНИТТ С.Н. Шитц Приказ № от « » 20 года |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Название программы»**

Направленность - \_ Возраст учащихся - лет Срок реализации - года

Составитель: **Ф.И.О. педагога (полностью),** педагог дополнительного образования

Киселёвский городской округ, 20

# Рекомендовано:

Педагогическим советом МБУ ДО ЦДНИТТ (Протокол №\_\_\_от г.)

Составитель:

**Ф.И.О. педагога (полностью),** педагог дополнительного образования, МБУ ДО ЦДНИТТ

# Ф.И.О. педагога (фамилия и инициалы)

Название программы [Текст]: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа / И.О.Ф. педагога – Киселёвск: МБУ ДО ЦДНИТТ, 20 \_\_\_г.

# Краткая аннотация содержания программы (5-8 предложений) Например:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой мир» социально-гуманитарной направленности**,** ориентирована на социальную адаптацию и профориентацию учащихся среднего школьного возраста (12-15 лет) посредством получения необходимых знаний и умений.

Программа адресована педагогам дополнительного образования. Может быть реализована учителями технологии в условиях общеобразовательных школ для организации внеурочной деятельности с учащимися.

© Ф.И.О., 20

© МБУ ДО ЦДНИТТ, 20

Приложение 2.

**ОБРАЗЕЦ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

# Учебно–тематический план

## Первый год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Количество часов** | **Форма контроля по разделу** |
| **Теория** | **Практика** |
|  | **Введение в программу****«…………………..».** | **2** | 1 | 1 | Формаконтроля |
| **Раздел № 1. Название.** | **10** | **3** | **7** | Форма контроля |
| 1.1. | Тема… | 2 | 1 | 1 |
| 1.2. | Тема… | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 1.3. | ….. |  |  |  |
| …. | ….. |  |  |  |
| … | …. |  |  |  |
| **Раздел № 2. Название.** | **12** | **3** | **9** |  |
| 2.1. | Тема… | 2 | 0,5 | 1,5 |  |
| 2.2. | Тема… | 2 | 0,5 | 1,5 | Форма контроля |
| 2.3. | … | … | … | … |
| … | … | … | … | … |  |
| … | … | … | … | … |  |
| **Итоговое занятие « ».** | **2** | **1** | **1** | Формаконтроля |
| **Итого:** | **216** | **60** | **156** |  |

Приложение 3.

# Учебно–тематический план

## Первый год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименова- ние разделов и тем** | **Количество часов 1 г.о.** | **Количество часов 2 г.о.** | **Количество часов 3 г.о.** |
| **Все- го** | **Тео- рия** | **Практи- ка** | **Все- го** | **Тео- рия** | **Практи- ка** | **Все- го** | **Тео- рия** | **Практи- ка** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ**

# Содержание программы

***Первый год обучения***

# Введение в программу « » (2 часа).

*Теория.* Цели и задачи программы. Краткое введение в курс. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учреждении. ПДД. Режим заня- тий.

*Практика. ……………………………………………*.

# Раздел № 1. Профессии вокруг нас (14 часов).

1.1 Название темы… (4 ч.).

*Теория.* ……………………………………………….

*Практическая часть.* ………………………………..

* 1. ……Название темы… (6 ч.).

*Теория.* ……………………............................................

*Практическая часть.* ………………………………..

* 1. ……Название темы… (2 ч.).

*Теория.* ……………………............................................

*Практическая часть.* ………………………………..

**Методическое обеспечение программы**

Приложение 5.

Учебно-методический комплекс к общеобразовательной общеразвивающей программе «Властелины вкуса»:

# Учебные пособия:

* 1. *Справочная литература:*
		+ …………….
		+ …………….
	2. *Художественная литература:*
		+ ……………………….
		+ ……………………….
	3. *Научная литература:*
		+ ……………………..
		+ ……………………..
	4. *Периодические издания:*
		+ ………………………….
		+ …………………………
	5. *Электронные средства:*
		+ ………………………
		+ ……………………….

# Дидактический материал:

* 1. *Технологические карты к разделам программы*:
		+ «………………..».
		+ «………………..».
	2. *Каталог демонстрационных таблиц*:
		+ «………………..».
		+ «………………..».
	3. *Тесты:*
		+ «………………..».
		+ «………………..».

*2.4. Муляжи фруктов: ………………………………*.

# Методический материал:

* 1. Сборник бесед « ».
	2. Методические пособия:
		+ «…………………….».
		+ «……………………».
	3. Методические рекомендации для педагогов « ».

3.4. Памятки «…………………….», «…………………..», « ».

3.5. Видеоуроки «……………..», «………………………», « ».

Приложение 6.

**СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**название**

**автор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень вопросов для проверки** | **Результат, примечания** |
| **1.** | **Экспертиза структуры реализуемой ОУ программы** |
| 1.1. | Титульный лист |  |
| 1.2. | Пояснительная записка |  |
| 1.3. | Содержание тем учебного курса |  |
| 1.4. | учебно-тематический план |  |
| 1.5. | программно-тематическое планирование |  |
| 1.6. | требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе |  |
| 1.7. | перечень учебно-методическое обеспечения |  |
| 1.5. | список литературы (основной и дополнительной) |  |
| **2.** | **Экспертиза содержания реализуемой ОУ программы** |
| 2.1. | Соответствие содержания программы направлению деятельности |  |
| 2.2. | Соответствие целей изучения программы нормативному документу |  |
| 2.3. | Отражение в программе требований к уровнюподготовки учащихся |  |
| 2.4. | Соответствие заявленных в программе учебно- методических комплексов действующему перечню |  |
| 2.5. | Соответствие объема часов рабочей программынормативам времени |  |
| 2.6. | Преемственность рабочей программы. |  |
| 2.7. | Реализация регионального, этно-культурногокомпонента. |  |

Заключение:

**Лист ознакомления**

**с «Положением о разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата ознакомления | Ф.И.О. педагогического работника | Подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |